



**Direzione Didattica Statale**  
**“Ettore Arculeo”**  
**Ambito 17 – Palermo**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AGLI ATTI PNRR  
AL SITO WEB- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DSGA  
Ai docenti interessati

D.D.S. - "E. ARCULEO"-PALERMO  
Prot. 0004407 del 18/04/2024  
VI (Uscita)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: F74D23002180006**

All'Albo online

All'Amministrazione trasparente

Alla DSGA

Al sito web

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE  
PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N.3207 DEL 21/03/2024 PER L'ASSUNZIONE  
DEL RUOLO DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR “NUOVE  
COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Sede: via Vito Schifani, 3 - 90129 Palermo - ☎ 091/484496  
e-mail: [pacc00300b@istruzione.it](mailto:pacc00300b@istruzione.it) pec: [pacc00300b@pec.istruzione.it](mailto:pacc00300b@pec.istruzione.it)  
<http://www.ddsettorearculeo.edu.it>

C.F. n. 80014580825 - Codice Univoco: UFZTW4



- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi



didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. *m\_pi 44672* del 17/03/2023 codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-13820, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.47 del 23/02/2023, con la quale è stato approvato il progetto in discorso;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1017 del 1/02/2024;

**VISTA** la propria nota prot n.1611 del 14/02/2024 di disseminazione iniziale del progetto;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 3207 del 21/03/2024;

**VISTE** le istanze pervenute ;

**VISTA** l'attestazione di valutazione da parte del dirigente scolastico. valutazione candidature del personale interno per n.9 corsi stem e n.5 tutor corsi lingua pnrr nuove competenze e nuovi linguaggi prot. n.4034 del 10/04/2024;



**PRESO ATTO** che sono trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi ;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitiva la valutazione

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

**DECRETA**

**Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

<b>Linea di intervento</b>	<b>Tipologia di incarico</b>	<b>Docente</b>	<b>N° ore</b>	<b>N° incarichi</b>
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Gemina Valenti	17	2
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Fiorella Minacori	17	2
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Maria La Scala	17	2
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Marianna Burgio	17	3
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Fiorella Minacori	25	2
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Maria La Scala	25	2
A	<b>TUTOR</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Marianna Burgio	25	1



**Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

**Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

**Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Responsabile del procedimento  
Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Claudia Contino

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n.71/40 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82, “codice dell'Amministrazione digitale”