



Circ. n. 175

ICS ARCULEO-GRAMSCI  
Prot. 0001752 del 03/02/2025  
IV-5 (Uscita)

Palermo, 03 Febbraio 2025

Ai Sigg. Docenti  
Esperti Esterni

Oggetto: PNRR – Progetto “Direzione STEAM” - PUBBLICAZIONE AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI – ESPERTI INTERNI/ESTERNI - avente ad oggetto “Incarichi nell’ambito dei percorsi di cui al D.M. 65/2024.

Si comunica che in data odierna è stato pubblicato l’Avviso di cui all’oggetto, per i moduli di seguito riportati:

Ruolo	n° figure richieste	
<b>Esperto con competenze documentate:</b> per laboratori di logica matematica, volti a potenziare le competenze logico matematiche in particolare in vista delle prove Invalsi, per attività di supporto rivolte agli alunni delle classi terze secondaria. <b>Durata 20 h</b>	1	
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>		
<b>Esperto con competenze documentate:</b> Asse multilinguistico per laboratori linguistici finalizzati al potenziamento della lingua inglese, per attività di potenziamento rivolte agli alunni delle classi seconde e terze secondaria. <b>Durata 30 h</b>	1	

Ruolo	n° figure richieste	
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:</b>		
<b>Tutor INTERNO con competenze documentate:</b> per laboratori di logica matematica, volti a potenziare le competenze logico matematiche in particolare in vista delle prove Invalsi, per attività di supporto rivolte agli alunni delle classi terze secondaria. <b>Durata 20 h</b>	1	
<b>Tutor INTERNO con competenze documentate:</b> Asse multilinguistico per laboratori linguistici finalizzati al potenziamento della lingua inglese, per attività di potenziamento rivolte agli alunni delle classi seconde e terze secondaria. <b>Durata 30 h</b>	1	

Link di collegamento: <https://www.portaleargo.it/amt/admin/#/section/1111935>  
<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29548>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Vincenza Caleca  
Documento firmato digitalmente