



Istituto Comprensivo Statale

“Arculeo-Gramsci”

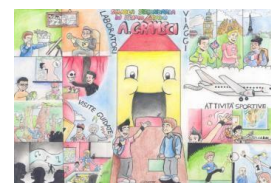
Via Vito Schifani 3- 90129 Palermo

Telefono: 091484496

Peo: paic8bq00n@istruzione.it -

Pec: paic8bq00n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 97382200828



ICS ARCULEO-GRAMSCI
Prot. 0004322 del 04/11/2024
IV-5 (Uscita)

AGLI ATTI PNRR

AL SITO WEB - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DSGA

Agli Interessati

DECRETO INTEGRATO AVVIO PROCEDURA DI AFFIDAMENTO INCARICHI TUTOR (PERSONALE INTERNO) ED ESPERTI

PERSONALE INTERNO – COLLABORAZIONI PLURIME – PERSONALE ESTERNO

TITOLO DEL PROGETTO: “Formazione alla transizione digitale”

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37321

CUP: F74D23003150006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Linea di Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*.

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 –Componente 1 – del PNRR del 12/04/2023- M66;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n m.pi. AOOGABMI Registro Ufficiale U0021117 del 18/02/2024 codice progetto M4C1/2.1-2023-1222-P-37321, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa (ex DD Arculeo);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 66 del 12.04.2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 37.884,47 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che la suddetta attività è strettamente connessa al raggiungimento dei Target e Milestone del progetto;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024 (ex DD Arculeo);

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 23/02/2023 (ex D.D. "E. Arculeo"), con la quale è stato approvato il progetto in discorso (ex DD Arculeo);

VISTA la nota prot n. 3049 del 18.03.2024 di disseminazione iniziale del progetto (ex DD Arculeo)

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07.12.2023;

VISTO la variazione al decreto di assunzione a bilancio n.1 del prot. 2919 del 14.03.2024;

VISTO il Regolamento della ex D.D. "E. Arculeo" relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di circolo n.14 del 5/09/2023;

VISTA la necessità di individuare personale esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione rivolti al personale interno;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n.129 del 28 agosto 2018 "*Regolamento concernente le Istruzioni generali*;

PRESO atto che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno e successivamente tra personale esterno;

VISTO il CCNL scuola 2019/2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 107 del 15 luglio 2015 e in particolare il comma 83 dell’art. 1;

VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca di concerto con il Ministero dell’economia e delle finanze 28/08/2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto dell’Assessorato all’istruzione e alla formazione professionale di concerto con l’Assessorato all’economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Quaderno MIUR n. 3 “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali” (versione di novembre 2020);

VISTA la circolare n. 2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale sia interno che esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Vincenza Caleca, in qualità di Dirigente scolastico dell'I.C. "Arculeo-Gramsci", che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da partedello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente Professoressa Vincenza Caleca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATO che, qualora non possano essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, possono essere affidate a figure esterne prestazioni e attività per il raggiungimento dei target e milestone di cui al presente Avviso;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica amministrazione e/o personale esterno

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una lettera di incarico;
- b) affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- c) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di "Esperti" nell'ambito della Linea di Investimento PNRR 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno / collaborazioni plurime/ esterno, per il conferimento di

- n. 5 incarico di Esperto per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla Transizione digitale nell'ambito del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37321 da svolgersi nell'a.s. 2024/2025;
- n. 6 incarico di Tutor per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla Transizione digitale nell'ambito del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37321 da svolgersi nell'a.s. 2024/2025;
- n. 6 incarico di Esperto per la realizzazione dei Laboratori sul campo nell'ambito Transizione digitale nell'ambito del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37321 da svolgersi nell'a.s. 2024/2025;
- n. 6 incarico di Tutor per la realizzazione dei Laboratori sul campo nell'ambito Transizione digitale nell'ambito del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37321 da svolgersi nell'a.s. 2024/2025;

- n. 4 incarichi di Formatori tutor interni per la promozione presso la comunità scolastica di produzione, condivisione e scambio di contenuti didattici digitali, strategie metodologiche e pratiche innovative nell'ambito del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37321 da svolgersi nell'a.s. 2024/2025;

di prevedere per i suddetti incarichi, in relazione alla tipologia di personale, l'importo massimo onnicomprensivo della retribuzione rapportata a costi orari ed i corsi di seguito indicati:

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorsi	n° figure richieste	Funzioni	Ore di impegno complessive	Destinatari della formazione	Retribuzione oraria	Importo massimo
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: -Robotica	1	Esperto	20 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: - Coding	1	Esperto	20 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: - Didattica Immersiva	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: -Strategie didattiche innovative con l'uso delle TIC: Debate	1	Esperto	16 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	

Percorsi di formazione Didattica STEM : Inquired Based Learning	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	1
--	---	---------	--------	---------	-------------------------------	---

Percorsi	n° figure richieste	Funzione	Ore di impegno complessive	Destinatari della formazione	Retribuzione oraria	Importo massimo
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Robotica</u>	1	Tutor	20 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: - Didattica Immersiva	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Coding</u>	1	Tutor	20 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>-Strategie didattiche innovative con l'uso delle TIC: Debate</u>	1	Tutor	16 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Percorsi di formazione Didattica STEM : <u>Inquired Based Learning</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Formazione del personale amministrativo all'utilizzo di piattaforme in uso all'amministrazione	1	Tutor	20	Personale ATA	€ 34,00/h omnicomprensivi	

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Laboratori di formazione	n° figure richieste	Funzione	Ore di impegno complessive	Destinatari della formazione	Retribuzione oraria	Importo massimo
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Robotica</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Coding</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Didattica immersiva</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Utilizzo Strumenti musicali digitali</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Strategie didattiche innovative (Videomaking)</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Strategie didattiche innovative (Videomaking)</u>	1	Esperto	10 ore	Docenti	€ 122,00/h omnicomprensivi	

Laboratori di formazione	n° figure richieste	Funzione	Ore di impegno complessive	Destinatari della formazione	Retribuzione oraria	Importo massimo
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Robotica</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Coding</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Didattica immersiva</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Utilizzo Strumenti musicali digitali</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Strategie didattiche innovative (Videomaking)</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	1
Laboratori di formazione alla transizione digitale per acquisizione di competenze in: <u>Strategie didattiche innovative (Videomaking)</u>	1	Tutor	10 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	1

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Comunità di pratiche per l'apprendimento	n° figure richieste	Funzione	Ore di impegno complessive	Destinatari della formazione	Retribuzione oraria	Importo massimo
<i>Attività di promozione della produzione, condivisione e scambio di contenuti digitali, strategie metodologiche, pratiche didattiche innovative.</i>	4	Tutor formatori interni	112 ore	Docenti	€ 34,00/h omnicomprensivi	

- che in corso d'opera le ore attribuite con il presente incarico potranno essere proporzionalmente ridotte in relazione al mancato svolgimento di tutte o parte delle ore di formazione;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/90;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto.
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Responsabile del procedimento

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Caleca

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n.71/40 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.lgs. 7 marzo 2005 82, "codice dell'Amministrazione digitale"