



**Istituto Comprensivo Statale  
"Arculeo-Gramsci"**  
Via Vito Schifani n.3  
90129 PALERMO  
Telefono: 091484496  
Peo: paic8bq00n@istruzione.it -  
Pec:paic8bq00n@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 97382200828



ICS ARCULEO-GRAMSCI  
Prot. 0007236 del 20/12/2024  
IV-5 (Uscita)

Agli Atti PNRR  
Al Sito Web  
All'Amministrazione Trasparente  
All'Albo Pretorio  
Alle Scuole di Palermo e Provincia

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, - interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, Decreto Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19.*

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51905**  
**CUP: E74D21000750006**

**OGGETTO:** DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTEGRATA INTERNA E/O ESTERNA - avente ad oggetto “Incarichi nell’ambito dei percorsi di cui al D.M. 19/2024”, secondo la proposta progettuale finalizzata alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, - interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, Decreto Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19.

PROGETTO “Learn4Fun ”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la Nota MIM n. 058542 del 17 aprile 2024 recante “Istruzioni operative” per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, - interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, Decreto Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministratore titolare;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento

(UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto legge

31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa

per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

**VISTA** la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

**VISTA** la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**VISTA** la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

**RICHIAMATO il Decreto** di assunzione in bilancio prot. n. 1464 del 25/09/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto, n. 3 del 10/12/2024, di approvazione del progetto e della sua assunzione in bilancio;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. m\_pi 141310 del 12/10/2024 codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51905;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato alla ex Scuola secondaria di I grado “A. Gramsci”, un finanziamento di € **79.624,14** Riduzione dei Divari territoriali e contrasto alla Dispersione scolastica nelle scuole statali;

**CONSIDERATO** che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica amministrazione e/o personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico se interni e/o con Contratto di prestazione d'opera se esterni, convezione o altra forma di accordo se Enti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *Target* e *Milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, qualora non possano essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, possono essere affidate a figure esterne prestazioni e attività per il raggiungimento dei target e milestone di cui al presente Avviso;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una lettera di incarico;
- b) affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- c) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Vincenza Caleca in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Vincenza Caleca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione Prot. n. 6189 del 02.12.24 e la Dichiarazione sul rispetto dei principi del **DNSH e gli altri principi** prot. n. 6307 del 3.12.24;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTE le finalità del progetto:**

- attivare processi di cambiamento sul piano della percezione della scuola come ambiente di apprendimento inclusivo, orientante e accogliente
- innalzamento dei livelli di istruzione e consapevolezza delle scelte scolastiche dei più fragili
- arginare il rischio di dispersione scolastica, ottenere una riduzione delle frequenze irregolari, contenendo l'insuccesso, motivando e orientando gli alunni più fragili a credere nel proprio futuro e nella possibilità di una crescita personale;

- innalzamento dei livelli di istruzione e competenza, nonché di orientamento sociale.

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 10.12.24, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA e DECIDE**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di **N. 54 incarichi professionali** aventi oggetto, funzioni, importo e durata come specificato di seguito:

Figure previste per Intervento- TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
Ruolo	n° figure richieste	Retribuzione oraria onnicomprensiva
<b>Docente esperto</b> nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. <b>DESTINATARI: Alunni V primaria, I/II/III secondaria.</b> Durata 40 h	5	34,00 €
Figure previste per Intervento- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
Ruolo	n° figure richieste	Retribuzione oraria onnicomprensiva
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa (percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale). Attività individuale <b>DESTINATARI: 28 Alunni III secondaria.</b> Durata 30 h	19	42,00 €
Figure previste per Intervento- PERCORSI DI DELLE COMPETENZE DI BASE, DIMOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO		
Ruolo	n° figure richieste	Retribuzione oraria onnicomprensiva
<b>Esperto con competenze documentate</b> per percorsi di potenziamento delle competenze di base in <b>ITALIANO</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <b>DESTINATARI: Alunni secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €

<b>Esperto con competenze documentate</b> per percorsi di potenziamento delle competenze di base in <b>MATEMATICA</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <b>DESTINATARI: Alunni secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per percorsi di potenziamento delle competenze di base in <b>INGLESE</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <b>DESTINATARI: Alunni secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Figure previste per Intervento- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>		
<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Retribuzione oraria onnicomprensiva</b>
<b>Esperto madrelingua con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO B1).</b> <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO A2).</b> <b>DESTINATARI: Alunni II /III secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO A1).</b> <b>DESTINATARI: Alunni V primaria e I secondaria.</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in MATEMATICA “Logica Matematica”.</b> <b>DESTINATARI: Alunni V primaria</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in ITALIANO.</b> <b>DESTINATARI: Alunni V primaria</b> Durata 20 h	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in MATEMATICA “Logica Matematica”.</b> <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria</b> Durata 20 h	1	79,00 €

<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in ITALIANO</b> . <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento delle <b>competenze di base in Italiano "Debate"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al alla realizzazione di percorsi di <b>"TEATRO DANZA"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni della V primaria e della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al alla realizzazione di percorsi di <b>"TEATRO"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	2	79,00 €
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al alla realizzazione di percorsi di <b>"ARTE"- "Scarti nostri"</b> <b>DESTINATARI: Alunni della V primaria e della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	2	79,00 €
<b>Figure previste per Intervento- PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>		
<b>Ruolo</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Retribuzione oraria onnicomprensiva</b>
<b>Esperto con competenze documentate</b> per attività finalizzata percorsi di ORIENTAMENTO erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari. <b>DESTINATARI: Alunni della III secondaria</b> <b>Durata 10 h</b>	1	79,00 €



**Figure previste per Intervento- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Retribuzione oraria onnicomprensiva</b>
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO B1)</b> . <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria.</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO A2)</b> . <b>DESTINATARI: Alunni II /III secondaria.</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti <b>competenze di base in INGLESE (LIVELLO A1)</b> . <b>DESTINATARI: Alunni V primaria e I secondaria.</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in MATEMATICA "Logica Matematica"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni V primaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in ITALIANO</b> . <b>DESTINATARI: Alunni V primaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in MATEMATICA "Logica Matematica"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi <b>competenze di base in ITALIANO</b> . <b>DESTINATARI: Alunni III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata al miglioramento delle <b>competenze di base in Italiano "Debate"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	1	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata alla realizzazione di percorsi di <b>"TEATRO DANZA"</b> .	1	34,00 €

<b>DESTINATARI: Alunni della V primaria e della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>		
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata alla realizzazione di percorsi di <b>"TEATRO"</b> . <b>DESTINATARI: Alunni della V primaria e della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	2	34,00 €
<b>Tutor con competenze documentate</b> per attività formativa in favore degli studenti, finalizzata alla realizzazione di percorsi di <b>"ARTE"- "Scarti nostri"</b> <b>DESTINATARI: Alunni della V primaria e della I/II/III secondaria</b> <b>Durata 20 h</b>	2	34,00 €

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.  
Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente Atto è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (Albo online) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente Link  
<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29548> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito Istituzionale, al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29548&node=1111935>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Vincenza Caleca

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n.71/40 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82, "codice dell'Amministrazione digitale"