DESCRITTORI DI VALUTAZIONE - 3 ANNI	7	QUADRIMES	TRE	II	II QUADRIMESTRE			
	Α	В	С	Α	В	С		
HA MATURATO UN SERENO DISTACCO DALLA FAMIGLIA								
CONOSCE IL NUOVO CONTESTO	_							
RICONOSCE PERSONE E LORO RUOLI, OGGETTI E LORO FUNZIONI	┧ ┣━━							
PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA'								
CONDIVIDE LE REGOLE DI VITA SCOLASTICA	J							
INSTAURA RELAZIONI POSITIVE CON GLI ADULTI								
INSTAURA RELAZIONI POSITIVE CON I PARI								
E' AUTONOMO NELLA CURA DELLA SUA PERSONA								
MANIFESTA I SUOI BISOGNI								
PREFERISCE IL GIOCO CON I COMPAGNI								
PADRONEGGIA GLI SCHEMI DINAMICI E POSTURALI DI BASE (CORRERE, SALTARE)								
RICONOSCE E NOMINA LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO SU SE STESSO								
INIZIA A RAPPRESENTARE SE STESSO								
CONOSCE E DENOMINA I COLORI PRIMARI								
MANIPOLA MATERIALI PLASTICI								
SPERIMENTA DIVERSE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE								
SA ASCOLTARE UNA SEMPLICE STORIA NARRATA								
COMPRENDE UNA BREVE STORIA NARRATA								
SA ESPRIMERE VERBALMENTE BISOGNI, EMOZIONI ED ESPERIENZE VISSUTE								
MEMORIZZA SEMPLICI CANZONI, POESIE E FILASTROCCHE								
SA CLASSIFICARE IN BASE AL COLORE] [
INDIVIDUA QUANTITA' (TANTO-POCO-NIENTE-NESSUNO)								
METTE IN SUCCESSIONE DUE EVENTI (PRIMA-DOPO)	7							
INDIVIDUA E DISTINGUE LE DIMENSIONI GRANDE-PICCOLO								
SI ORIENTA NELLO SPAZIO UTILIZZANDO GLI INDICATORI DENTRO-FUORI, SOPRA-SOTTO	7							
INIZIA A FAMILIARIZZARE CON IL MONDO DEI MEDIA E DELLE TECNOLOGIE] [
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	A	В	С	Α	В	С		
IMPARA ALCUNI TERMINI DEL LINGUAGGIO CRISTIANO ASCOLTANDO SEMPLICI RACCONTI	7							
BIBLICI, NE SA NARRARE I CONTENUTI RIUTILIZZANDO I TERMINI APPRESI								
LEGENDA		•						
A = RAGGIUNTO								
B = PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DATA			DATA				
	=	-		2				

C = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE - 3 ANNI	\neg Γ	I QUADRIMESTRE				II QUADRIMESTRE			
		Α	В	С		Α	В	С	
HA MATURATO UN SERENO DISTACCO DALLA FAMIGLIA									
CONOSCE IL NUOVO CONTESTO									
RICONOSCE PERSONE E LORO RUOLI, OGGETTI E LORO FUNZIONI									
PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA'									
CONDIVIDE LE REGOLE DI VITA SCOLASTICA									
INSTAURA RELAZIONI POSITIVE CON GLI ADULTI									
INSTAURA RELAZIONI POSITIVE CON I PARI									
E' AUTONOMO NELLA CURA DELLA SUA PERSONA									
MANIFESTA I SUOI BISOGNI									
PREFERISCE IL GIOCO CON I COMPAGNI									
PADRONEGGIA GLI SCHEMI DINAMICI E POSTURALI DI BASE (CORRERE, SALTARE)									
RICONOSCE E NOMINA LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO SU SE STESSO									
INIZIA A RAPPRESENTARE SE STESSO									
CONOSCE E DENOMINA I COLORI PRIMARI									
MANIPOLA MATERIALI PLASTICI									
SPERIMENTA DIVERSE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE									
SA ASCOLTARE UNA SEMPLICE STORIA NARRATA									
COMPRENDE UNA BREVE STORIA NARRATA									
SA ESPRIMERE VERBALMENTE BISOGNI, EMOZIONI ED ESPERIENZE VISSUTE									
MEMORIZZA SEMPLICI CANZONI, POESIE E FILASTROCCHE									
SA CLASSIFICARE IN BASE AL COLORE									
INDIVIDUA QUANTITA' (TANTO-POCO-NIENTE-NESSUNO)									
METTE IN SUCCESSIONE DUE EVENTI (PRIMA-DOPO)									
INDIVIDUA E DISTINGUE LE DIMENSIONI GRANDE-PICCOLO									
SI ORIENTA NELLO SPAZIO UTILIZZANDO GLI INDICATORI DENTRO-FUORI, SOPRA-SOTTO									
INIZIA A FAMILIARIZZARE CON IL MONDO DEI MEDIA E DELLE TECNOLOGIE									
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		Α	В	С		Α	В	С	
RICONOSCE ALCUNI LINGUAGGI SIMBOLICI E FIGURATIVI CARATTERISTICI DELLA	기 [[
TRADIZIONE CRISTIANA (SEGNI, FESTE, PREGHIERE, CANTI)									
LEGENDA									
A = RAGGIUNTO									
B = PARZIALMENTE RAGGIUNTO	[DATA			D	ATA			
C = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE					•	•			

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE - 5 ANNI	1 (QUADRIMES	TRE	II QUADRIMESTRE			
	Α	В	С	Α	В	С	
ASSUME NUOVI RUOLI							
HA UNA BUONA PERCEZIONE DEL SE' CORPOREO							
POTENZIA LA MOTRICITA' FINE DELLA MANO							
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA (STATICA E IN MOV.) IN TUTTE LE PARTI							
PORTA A TERMINE LE CONSEGNE							
UTILIZZA I COLORI IN MANIERA ADEGUATA							
ASCOLTA E RIELABORA TESTI DI VARIO GENERE							
RICORDA, RIELABORA E RACCONTA ESPERIENZE RISPETTANDO L'ORDINE TEMPORALE							
AMPLIA LA PROPRIA PRODUZIONE LESSICALE							
INDIVIDUA IL SUONO E LA SILLABA INIZIALE DELLE PAROLE							
FAMILIARIZZA CON LA LINGUA SCRITTA							
RICONOSCE LE CARATTERISTICHE FISICHE DEGLI OGGETTI							
COGLIE LE TRASFORMAZIONI DELLA NATURA E LA CICLICITA' DEGLI EVENTI							
CONTA, ASSOCIA QUANTITA'-SIMBOLO NUMERICO E COMPLETA SERIE NUMERICHE							
ORDINA IN MODO CRESCENTE E DECRESCENTE							
CLASSIFICA IN BASE A DUE ATTRIBUTI							
SI ESPRIME ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO GRAFICO-PLASTICO-PITTORICO							
RIPRODUCE SUONI, CANTI, RITMI CON LA VOCE CON IL CORPO E CON SEMPLICI STRUMENTI							
CONOSCE CONCETTI SPAZIALI E SI ORIENTA SULLA BASE DI INDICAZIONI							
INIZIA AD ORIENTARSI NEL MONDO DEI MEDIA E DELLE TECNOLOGIE							
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	Α	В	С	Α	В	С	
RIFLETTE SUGLI ELEMENTI FONDANTI DELLA VITA DI GESÚ E NE SA COLLEGARE I CONTENUTI							
PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO SAPENDOLI PORRE IN RELAZIONE ALL'AMBIENTE IN							
CUI VIVE							
LEGENDA							
A = RAGGIUNTO							
B = PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DATA			DATA			
C = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	DATA			DATA			