

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE INFRAQUADRIMESTRALE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. GRAMSCI – PALERMO

ALUNNO/A CLASSE

OBIETTIVO/COMPETENZA		Tipo di intervento attuato dal consiglio di classe							
		Recupero		Recupero/Consolidamento		Consolidamento		Potenziamento	
CONDOTTA E SOCIALIZZAZIONE	RISPETTO DEL PATTO DI CORRESPONSA-BILITA' Interagisce con i coetanei e con gli adulti	Di rado interagisce in modo corretto e produttivo.		Non sempre interagisce correttamente e produttivamente.		Interagisce correttamente e produttivamente.		Interagisce <i>sempre</i> correttamente e produttivamente.	
	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE E' consapevole dei propri diritti/doveri e del rispetto delle regole e dei valori di convivenza civile	Raramente consapevole		In parte consapevole		Generalmente consapevole		Sempre consapevole.	
IMPEGNO E METODO DI LAVORO	SPIRITO DI INIZIATIVA Partecipazione e impegno	Non partecipa attivamente nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.		Partecipa e collabora in modo non costante nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.		Solitamente partecipa e collabora nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.		Partecipa e collabora in modo consapevole e responsabile nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.	
	IMPARARE AD IMPARARE Autonomia operativa nel portare a termine i propri impegni scolastici	Non ha autonomia operativa e raramente porta a termine i suoi impegni scolastici.		Ha parziale autonomia operativa e porta a termine in modo discontinuo e/o settoriale i suoi impegni scolastici.		Ha adeguata autonomia operativa e porta complessivamente a termine i suoi impegni scolastici.		Ha piena autonomia operativa e porta sempre a termine i suoi impegni scolastici.	
CONOSCENZE E ABILITÀ DISCIPLINARI		Conoscenze frammentarie e uso incerto di abilità solo in situazioni note e con l'aiuto costante di una guida.		Conoscenze essenziali e uso di abilità di base in situazioni note in maniera non sempre autonoma		Conoscenze corrette e uso appropriato di abilità in situazioni note e in maniera abbastanza autonoma		Conoscenze complete e uso sicuro di abilità in contesti nuovi e diversi, anche in modo critico	
		I BIM	III BIM	I BIM	III BIM	I BIM	III BIM	I BIM	III BIM

DISCIPLINE CON VALUTAZIONE NON SUFFICIENTE, DA RECUPERARE:

NOTE

I BIMESTRE – data

Il Coordinatore del consiglio di classe

.....

Firma di un genitore/tutore

.....

III BIMESTRE – data

Il Coordinatore del consiglio di classe

.....

Firma di un genitore/tutore

.....