

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

OBIETTIVO/COMPETENZA		PIENAMENTE ACQUISITA	ACQUISITA	PARZIALMENTE ACQUISITA	NON ACQUISITA
Conoscere e rispettare le regole della vita associativa e democratica.	Rispetto del patto di corresponsabilità	L'alunno ha un <i>atteggiamento corretto e responsabile</i> e interagisce <i>sempre</i> correttamente e produttivamente con i coetanei e con gli adulti.	L'alunno ha un <i>atteggiamento responsabile</i> e interagisce correttamente e produttivamente con i coetanei e con gli adulti.	L'alunno ha un <i>atteggiamento parzialmente corretto e responsabile</i> e <i>non sempre</i> interagisce correttamente e produttivamente con i coetanei e con gli adulti.	L'alunno ha un <i>atteggiamento scorretto / atteggiamento irrispettoso e arrogante</i> e <i>di rado</i> interagisce correttamente e produttivamente con i coetanei e con gli adulti.
	Competenze sociali e civiche	E' <i>sempre</i> consapevole dei propri diritti/doveri e rispetta le regole e i valori della convivenza civile.	E' <i>generalmente</i> consapevole dei propri diritti/doveri e rispetta le regole e i valori della convivenza civile.	E' <i>in parte</i> consapevole dei propri diritti/doveri e <i>non sempre</i> rispetta le regole e i valori della convivenza civile.	<i>Raramente</i> dimostra di essere consapevole dei propri diritti/doveri e <i>di</i> rispettare le regole e i valori della convivenza civile.
Rapporti di disponibilità, collaborazione, rispetto e partecipazione alla vita scolastica.	Spirito di iniziativa.	Partecipa e collabora, consapevolmente e responsabilmente nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.	<i>Solitamente</i> partecipa e collabora, consapevolmente nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.	Partecipa e collabora in modo <i>non pienamente</i> consapevole nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.	<i>Non</i> si dimostra consapevole nelle situazioni che sollecitano il suo impegno personale.
	Imparare ad imparare	Ha conseguito <i>piena</i> autonomia operativa, portando <i>sempre</i> a termine i suoi impegni scolastici.	Ha conseguito <i>adeguata</i> autonomia operativa, portando <i>complessivamente</i> a termine i suoi impegni scolastici.	Ha conseguito <i>parziale</i> autonomia operativa, portando a termine <i>in modo discontinuo / in modo settoriale</i> i suoi impegni scolastici.	<i>Non</i> ha conseguito autonomia operativa e <i>raramente</i> porta a termine i suoi impegni scolastici.

